

SUGESTÕES PARA LEITURA ORIENTADA E EXPLORAÇÃO PEDAGÓGICA DO LIVRO

Áreas de Língua Portuguesa e de Educação Cívica

- Conversa com os alunos para identificar a noção de catástrofe.
Registo de exemplos de catástrofes de que os alunos tenham conhecimento.
- Leitura do texto de abertura *As Grandes Catástrofes*.

FICHA DE LEITURA N.º1



Preenchimento do esquema:

Tipo de Catástrofe	Descrição	Exemplos	Formas de Prevenção
Origem Natural			
Origem Humana			

FICHA DE LEITURA N.º2



Leitura dos textos *O Seguro, uma forma de proteção contra catástrofes* e *Efeitos de catástrofes*.

Responda às perguntas:

1. Que papel podem ter os seguros no apoio às vítimas de catástrofes?

2. Quem suporta os prejuízos materiais de catástrofes quando as vítimas não têm seguros que cubram esse tipo de risco?

FICHA DE LEITURA N.º3



As catástrofes naturais e de origem humana que constam deste livro foram apresentadas aos pares para tornar mais claro que o mesmo tipo de fenómeno tem consequências diferentes conforme a época e o lugar onde ocorre. Para cada catástrofe incluiu-se a descrição dos acontecimentos e uma história de época que pode ser o relato feito por sobreviventes ou narrativa ficcionada, respeitando o contexto.

Assinalar na lista os pares de catástrofes a ler e a analisar (trabalho individual, de grupo ou com a turma na sala de aula).

(Nota: No caso de se realizar o trabalho em sala de aula – debater os motivos das escolhas, a fim de se chegar a um consenso sobre os temas a tratar.)

- Pompeia e o Vesúvio – agosto do ano 79
A grande erupção do vulcão Eyjafjallajökull na Islândia – abril de 2010
- O Grande Incêndio de Londres – setembro de 1666
O Grande Incêndio do Chiado, em Lisboa – agosto de 1988
- O Grande Terramoto de Lisboa – novembro de 1755
Terramoto e Tsunami no Japão – março de 2011
- O naufrágio do *Titanic* no Oceano Atlântico – abril de 1912
O naufrágio do navio *Costa Concordia* no Mar Mediterrâneo – janeiro de 2012
- Incêndio no túnel do Monte Branco – 24 de março de 1999
Choques em cadeia em autoestradas portuguesas: A1 – 21 de fevereiro de 2000 e A25 – 24 de agosto de 2010
- Maré Negra na Galiza – novembro de 2002
Maré Negra no Golfo do México – abril de 2010
- O Furacão Katrina nos EUA – agosto de 2005
Grande Tempestade em Portugal Continental – janeiro de 2013

FICHA DE LEITURA N.º4



Análise das catástrofes escolhidas e registo das informações recolhidas.

(Nota: Nos casos em que não for possível recolher informação que permita preencher alguns itens da ficha, escrever "sem elementos informativos".)

Título: _____

Tipo de catástrofe: _____

Data: _____

Local: _____

Número de vítimas: _____

Nome de personagens reais que assistiram aos acontecimentos: _____

Nome de sobreviventes: _____

Montante dos prejuízos totais: _____

Identificação de pessoas ou entidades que suportaram as despesas decorrentes da catástrofe:

- Particulares afetados
- Estado
- Seguradoras

Montante suportado pelas seguradoras: _____

FICHA DE LEITURA N.º5



Leitura e análise das histórias de época.

Título: _____

Assinalar de que tipo de história se trata:

- Testemunho de sobrevivente
- Narrativa ficcionada

Nome de personagens incluídos na história: _____

Registo do momento da narrativa que mais impressionou o leitor ou o grupo:

Debate para partilha de opiniões, troca de pontos de vista, clarificação de valores e aceitação da diversidade de sentimentos.

FICHA DE LEITURA N.º6



Análise dos quadros n.º 3 e n.º 4 que apresentam informações sobre catástrofes que ocorreram no mundo entre 1970 e 2013.

Registo das cinco catástrofes de que resultou maior número de vítimas mortais:

	Catástrofes	Número de Vítimas mortais	Países	Continentes
1.º				
2.º				
3.º				
4.º				
5.º				

Registo das cinco catástrofes para as quais as seguradoras contribuíram com maiores indemnizações:

	Catástrofes	Montante das indemnizações pagas pelas seguradoras	Países	Continentes
1.º				
2.º				
3.º				
4.º				
5.º				

Debate na turma sobre as conclusões que se podem retirar dos dois quadros analisados.

Debate sobre os benefícios de ter seguros e sobre o papel dos seguros na sociedade.

FICHA DE LEITURA N.º7



Leitura dos textos sobre Proteção Civil.

Identificação e registo de medidas de prevenção que existam na escola e nas casas de habitação:

FICHA DE LEITURA N.º8



Leitura do texto *O Seguro, uma forma de proteção contra catástrofes*.

Por que motivo terá o Parlamento Europeu aprovado uma Resolução para recomendar aos países da União Europeia que incentivem os respetivos cidadãos a fazerem seguros que incluam a cobertura de prejuízos resultantes de catástrofes?

Em que data foi aprovada essa Resolução?

Pode fazer download deste livro em
www.apseguradores.pt/Seguros-e-Cidadania